**ТЕХНИЧЕСКАЯ СПЕЦИФИКАЦИЯ УСЛУГИ КУРАТОРА ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ПРОГРАММ КАБИНЕТА ПОДДЕРЖКИ ИНКЛЮЗИИ (КУРАЦИЯ)**

1. **Сведения об услуге**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование услуг** |
|  | Проведение обучения специалистов теоретической и практической направленности, ориентированное на формирование необходимых навыков у детей с особенностями обучения с использованием методов прикладного анализа поведения (ABA-терапия). |
|  | Предоставление консультаций и методической поддержки специалистам кабинета поддержки инклюзии (КПИ). |
|  | Помощь специалистам в тестировании базовых речевых и учебных навыков у учащихся с использованием инструментов оценки ABLLS-R и/или VB-MAPP. |
|  | Помощь специалистам в составлении индивидуальной программы развития (ИПР). |
|  | Помощь в анализе собранных данных о нежелательном поведении. |
|  | Составление планов и рекомендаций для коррекции поведения. |
|  | Проведение индивидуальных встреч с родителями по запросу. |
|  | Помощь в составлении и корректировке адаптированной образовательной программы ученика. |
|  | Помощь в анализе результатов мониторинга выполнения образовательной и индивидуальной программы развития (ИПР). |
|  | Регулярное обновление индивидуальных программ развития (ИПР) в соответствии с прогрессом. |

1. **Модель обучения**

Услуга оказывается не более 10 (десяти) детям с особыми потребностями. 1 ребёнок — 1 педагог-ассистент.

1. **Период оказания услуги**

Услуга должна оказываться на протяжении не менее 15 (пятнадцати) академических часов за 1 (один) календарный месяц.

ИНКЛЮЗИЯНЫ ҚОЛДАУ КАБИНЕТІНІҢ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ КУРАТОРЫ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТЕХНИКАЛЫҚ СИПАТТАМАСЫ (КУРАЦИЯ)

* + - 1. Қызмет туралы мәліметтер

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Қызметтердің атауы** |
|  | Мінез-құлықты қолданбалы талдау әдістерін (ABA-терапия) пайдалана отырып, оқыту ерекшеліктері бар балаларда қажетті дағдыларды қалыптастыруға бағдарланған теориялық және практикалық бағыттағы мамандарды оқытуды жүргізу. |
|  | Инклюзияны қолдау кабинетінің (ТБИ) мамандарына кеңес беру және әдістемелік қолдау көрсету. |
|  | Ablls-R және/немесе VB-MAPP бағалау құралдарын қолдана отырып, студенттердің негізгі сөйлеу және оқу дағдыларын тексеруге мамандарға көмектесу. |
|  | Мамандарға жеке даму бағдарламасын (ОЖБ) жасауға көмектесу. |
|  | Жиналған жағымсыз мінез-құлық деректерін талдауға көмектесу. |
|  | Мінез-құлықты түзету үшін жоспарлар мен ұсыныстар жасау. |
|  | Сұраныс бойынша ата-аналармен жеке кездесулер өткізу. |
|  | Оқушының бейімделген білім беру бағдарламасын жасауға және түзетуге көмектесу. |
|  | Білім беру және жеке даму бағдарламасын (ОЖБ) орындау мониторингінің нәтижелерін талдауға көмектесу. |
|  | Прогреске сәйкес жеке даму бағдарламаларын (ОЖБ) үнемі жаңарту. |

2. Оқыту моделі

Қызмет ерекше қажеттіліктері бар 10 (он) баладан аспайтын балаларға көрсетіледі. 1 бала – 1 педагог-ассистент.

3. Қызмет көрсету кезеңі

Қызмет 1 (бір) күнтізбелік айда кемінде 15 (он бес) академиялық сағат бойы көрсетілуі тиіс.