



**БОЛАШАК**

Корпоративтік қоры



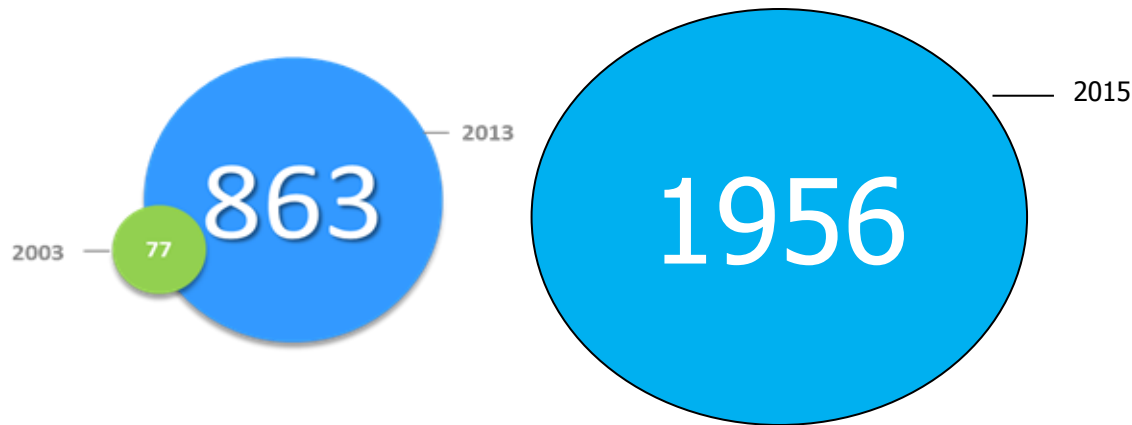
**Инклюзия детей с особыми потребностями в  
общеобразовательные учреждения**

каждый ребенок  
достоин школы

г. Астана, 2016



**По данным Национального научно-практического центра коррекционной педагогики РК за 10 лет количество детей с диагнозом «аутизм» выросло в более чем в 10 раз**



**В мире каждый 68 ребенок рождается с аутизмом (каждый 42 мальчик и каждая 189 девочка) или 1% населения Земли (70 млн. человек)**

**По прогнозам ученых Массачусетского технологического института (США), к 2020 году уже каждый 30 ребенок будет в спектре РАС.**

**В Израиле за 10 лет число детей с аутизмом увеличилось на 78%**



каждый ребенок  
достоин школы

## Задачи проекта

Трансляция опыта  
экспериментальной  
площадки на базе  
ШГ №71 г. Астана  
в регионы

Разработка и/или  
дополнения к  
стандартам  
образования для  
детей с особыми  
потребностями

Внедрение  
инклюзивной  
модели  
образования детей  
с особыми  
потребностями в РК

**Создание условий  
инклюзии детей с  
особыми потребностями  
в образовательной  
системе**

Внесение изменений  
в НПА через  
создание  
экспертного совета  
(фонды,  
представители гос.  
учреждений,  
депутаты)

Информационно-  
разъяснительная  
работа с  
родительским  
сообществом,  
педагогической и  
медицинской  
общественностью и  
населением

Обучение и  
повышение  
квалификации  
специалистов  
образования и  
здравоохранения

Разработка  
циклового  
курса по  
инклюзивному  
образованию в  
ВУЗах

Разработка 80 часового  
курса по инклюзивному  
образованию для  
педагогов  
общеобразовательных  
учреждений  
РК

Создание  
межведомственной  
рабочей группы по  
инклюзивному  
образованию

# Результаты проекта



**109** специалистов образования, здравоохранения и родителей детей с РАС прошли обучение по инклюзивному образованию и прикладному анализу поведения, **6** казахстанских специалистов прошли стажировку в Израиле по внедрению инклюзивного образования

**Открытие кабинета поддержки инклюзии, организация работы 4-х инклюзивных классов**



Внедрение **совершенной формы инклюзии** через создание и функционирование мультидисциплинарной команды: логопед, дефектолог (эрготерапевт), психолог – поведенческий аналитик (АВА терапевт)

Открытие **кабинета психолого-педагогической коррекции** для детей с аутизмом в партнерстве с Управлением образования г. Астана (возможность реабилитации более 80 детей с особыми потребностями)



Достижение договоренностей по введению циклового **курса** – «инклюзивное образование и прикладной анализ поведения» в ВУЗах (КГЖенПУ, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева)

Разработка 80 часового курса по инклюзивному образованию для педагогов общеобразовательных учреждений РК

Создание **Экспертного совета** проекта «Каждый ребенок достоин школы» для внесения изменений в действующие НПА в целях развития инклюзивного образования в РК



По результатам заседаний Экспертного совета проекта внесены качественные изменения в: Постановление Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499 **«Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, в том числе Типовых правил организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей»**, предложения в Приказ Министра образования и науки РК от 4 июля 2013 года № 258 **«Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования для детей с ограниченными возможностями»**

# Экспертный совет проекта «Каждый ребенок достоин школы»



## Состав Экспертного совета проекта формируется из:

- ✓депутатов Парламента РК, представителей государственных органов (МОН РК, МЗиСР РК);
- ✓представителей общественных организаций (ОФ «Дара», ОФ «Ашық әлем», Центр абилитационных программ «Родники»);
- ✓специалистов мультидисциплинарной команды проекта по работе с детьми с ООП (психологи, поведенческие аналитики, невропатологи и т.д.);
- ✓представителей научных и других учреждений (НАО им. Ы. Алтынсарина);
- ✓родителей детей с особыми потребностями;
- ✓сотрудников Корпоративного фонда «Болашақ».

## По результатам заседаний Экспертного совета проекта:

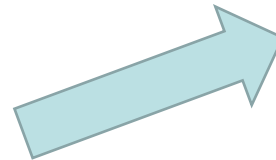
- ✓ внесены качественные изменения в постановление Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, в том числе Типовых правил организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей»
- ✓ внесены предложения в Приказ Министра образования и науки РК от 4 июля 2013 года № 258 «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования для детей с ограниченными возможностями»

# Схема процесса инклюзии детей с особыми потребностями в общеобразовательные учреждения



**Дополнительные занятия после школы**

**1 ребенок с тьютором в один класс**



**Мультидисциплинарная команда:  
психолог – поведенческий аналитик (АВА  
терапевт), логопед, дефектолог  
(эрготерапевт)**



# План мероприятий по проекту на 2016 год

