



Дарья Браженкова

Сбалансированная программа

Навыки, которым надо учить в детстве, чтобы человек преуспел во взрослом возрасте





ВРЕМЯ ЕСТЬ!

Посмотрите, каким навыкам уделялось недостаточно внимания. В любом возрасте можно наверстать!





НЕ СТАВЬТЕ ВСЁ НА РЕЧЬ!

- Развитие должно быть всесторонним.
- Речь не всем доступна.
- Речь не панацея от всех проблем, хотя так может казаться, пока ребёнок маленький.





ВАМ НУЖНА НЕ РЕЧЬ, А КОММУНИКАЦИЯ!

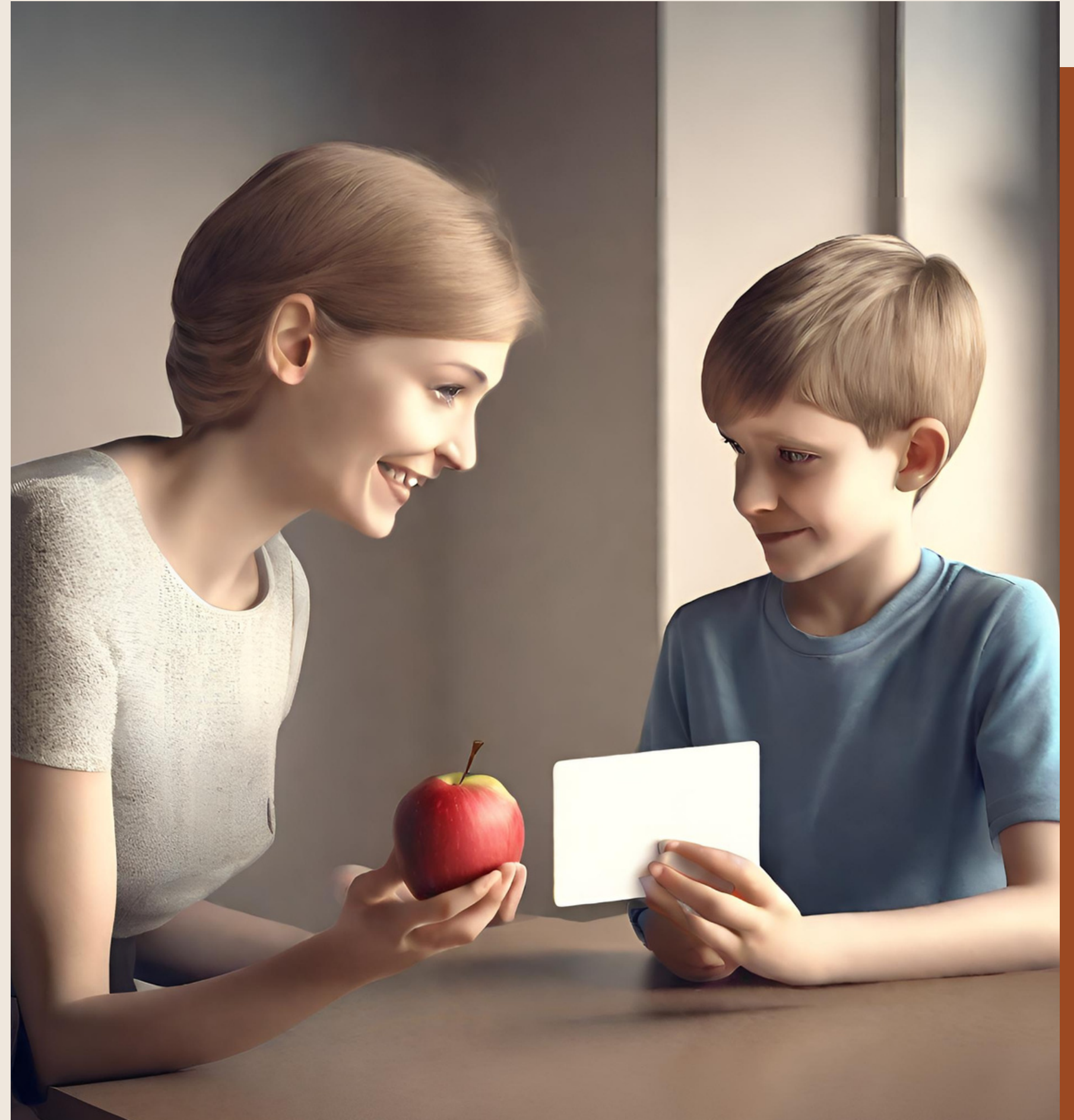
- Функциональная коммуникация:
 - самостоятельная
 - понятная.
- ФК предотвращает проблемное поведение и помогает справиться с ним.
- Если речь не самостоятельная и не понятна другим людям, используйте альтернативную и дополнительную коммуникацию (АДК).





АЛЬТЕРНАТИВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

- АДК:
 - карточки (например, PECS)
 - жесты
 - устройства, генерирующие речь
 - ...и т.д.
- АДК не препятствует развитию самостоятельной речи, и даже наоборот, подстёгивает его!





АЛЬТЕРНАТИВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

- АДК не препятствует развитию самостоятельной речи, и даже наоборот, подстёгивает его!
 - PECS: Flippin et al, 2010
 - Virtual Voice Assistant: Safi et al, 2021
 - AAC: Millar et al, 2006
 - AAC: Schlosser and Wendt, 2008





ПРОБЛЕМНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

- Не надо терпеть ни в каком возрасте!
- Надо корректировать..
- Ругань и жесткие методы помогают на короткое время, но потом становится хуже и портят ваши отношения.





САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

- Убирайте подсказки как можно быстрее! Не следует диктовать каждый шаг.
- Дайте свободу действий (и ошибок).
- Дайте возможность практиковать навыки самостоятельности.





САМООБСЛУЖИВАНИЕ

- Самостоятельность в вопросах гигиены:
 - качество жизни семьи
 - больше возможностей для социализации
 - безопасность.





ДОСУГ

- Есть досуг:
 - социализация
 - есть чем себя занять
 - возможность родителям заниматься делами.
- Если нет досуга:
 - стимулы
 - проблемное поведение (потому что скучно)
 - мама должна быть рядом, чтобы развлекать.
- Досугу надо учить!





КОМПЛЕКСНОЕ ПОЛОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Правильное название всех частей тела.
- Телесная автономность (своя и чужая).
- Правила поведения в общественном туалете.
- Различение публичного и приватного.
- Разные типы отношений (романтический партнёр, друзья, семья, знакомые, незнакомцы, помощники).
- Базовые факты о репродукции.
- Контрацепция.



КОМПЛЕКСНОЕ ПОЛОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Терри Кауэнхавен «Тело, границы, сексуальность. Половое воспитание детей с синдромом Дауна: Руководство для родителей и специалистов» (бесплатно на сайте Даунсайд Ап)
- Давида Хартман «Программа просвещения детей и подростков с РАС в сфере сексуальности и взаимоотношений»



КОМПЛЕКСНОЕ ПОЛОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Джинни Уленкамп «Руководство по свиданиям для подростков с синдромом Аспергера»
- Робби Харрис, «Давай поговорим про это».
- Робби Харрис, «Давай поговорим про отношения».
- Роберт Уинстон, «Как помочь ребенку повзрослеть».





**Спасибо за
внимание!**



brajenkova@gmail.com



https://t.me/Daria_ABA